โลโก้โครงการ

ตรากระทรวง อว.

ตรามหาวิทยาลัย

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๖ พอยท์)

**รายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile)**

**โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)**

**(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)**

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๒ พอยท์)

**ตำบล..............................อำเภอ..................จังหวัด...........................**

**โดย**

**มหาวิทยาลัย/สถาบัน....................................................................**

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**เดือน................................ปี พ.ศ ๒๕๖๔**

**สารบัญ**

(ใช้ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๑๘ พอยด์**)**

**หน้า**

**ส่วนที่ ๑** **สถานภาพตำบล** (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยด์ ตัวหนาบางตามตัวอย่างที่ให้)

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป

๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ

๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่

๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา

๑.๕ สถานภาพด้านรายได้

๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ

**ส่วนที่ ๒** การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ

**ส่วนที่ ๓** กลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือน เพื่อการพัฒนา

**ส่วนที่ ๔**  โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ

**ส่วนที่ ๕** โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

**หมายเหตุ**

1. ข้อ ๑.๑ เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ฯลฯ
2. ข้อ ๑.๒ ถึง ๑.๖ อ้างอิงจาก [www.tpmap.in.th](http://www.tpmap.in.th)

**ตัวอย่างข้อมูลประกอบการจัดทำ**

**ตารางที่ ๑ ข้อมูลตัวชี้วัดใน TPMAP เพื่อใช้ประกอบการประเมินสถานภาพตำบล (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)**

| **ตัวชี้วัดที่** | **คำอธิบาย** | **ด้าน** |
| --- | --- | --- |
| ๑ | เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป | ด้านสุขภาพ |
| ๒ | เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน |  |
| ๓ | เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค |  |
| ๔ | ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตราฐาน | ด้านสุขภาพ |
| ๕ | ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม | ด้านสุขภาพ |
| ๖ | คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี |  |
| ๗ | คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆละ ๓๐ นาที | ด้านสุขภาพ |
| ๘ | ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร | ด้านความเป็นอยู่ |
| ๙ | ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน | ด้านความเป็นอยู่ |
| ๑๐ | ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน | ด้านความเป็นอยู่ |
| ๑๑ | ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ | ด้านความเป็นอยู่ |
| ๑๒ | ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ |  |
| ๑๓ | ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี |  |
| ๑๔ | ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน |  |
| ๑๕ | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน | ด้านการศึกษา |
| ๑๖ | เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี | ด้านการศึกษา |
| ๑๗ | เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า | ด้านการศึกษา |
| ๑๘ | คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ |  |
| ๑๙ | คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ | ด้านการศึกษา |
| ๒๐ | คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้ | ด้านรายได้ |
| ๒๑ | คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ | ด้านรายได้ |
| ๒๒ | รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี | ด้านรายได้ |
| ๒๓ | ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน |  |
| ๒๔ | คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา |  |
| ๒๕ | คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่ |  |
| ๒๖ | คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |  |
| ๒๗ | ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน | ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ |
| ๒๘ | ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน | ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ |
| ๒๙ | ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน |  |
| ๓๐ | ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น |  |
| ๓๑ | ครอบครัวมีความอบอุ่น |  |

**หมายเหตุ -** พื้นที่ใน ต่างจังหวัดสามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก [www.tpmap.in.th](http://www.tpmap.in.th)

- ข้อมูล ๓๑ ตัวชี้วัดจาก จปฐ.

- ข้อมูล ๑๗ ตัวชี้วัดที่ใช้ใน TPMAP เพื่อแสดงผลใน ๕ มิติ

**ตารางที่ ๒** **ข้อมูลจากการใช้ TPMAP**

| **ตัวชี้วัดที่** | **คำอธิบาย** | **จำนวน (คน)** | **ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน\*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป |  |  |
| ๒ | เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน |  |  |
| ๓ | เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค |  |  |
| ๔ | ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตราฐาน |  |  |
| ๕ | ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม |  |  |
| ๖ | คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี |  |  |
| ๗ | คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆละ ๓๐ นาที |  |  |
| ๘ | ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร |  |  |
| ๙ | ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน |  |  |
| ๑๐ | ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน |  |  |
| ๑๑ | ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ |  |  |
| ๑๒ | ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ |  |  |
| ๑๓ | ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี |  |  |
| ๑๔ | ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน |  |  |
| ๑๕ | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน |  |  |
| ๑๖ | เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี |  |  |
| ๑๗ | เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า |  |  |
| ๑๘ | คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ |  |  |
| ๑๙ | คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ |  |  |
| ๒๐ | คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ |  |  |
| ๒๑ | คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้ |  |  |
| ๒๒ | คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ |  |  |
| ๒๓ | รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี |  |  |
| ๒๔ | คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา |  |  |
| ๒๕ | คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่ |  |  |
| ๒๖ | คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |  |  |
| ๒๗ | ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน |  |  |
| ๒๘ | ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน |  |  |
| ๒๙ | ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน |  |  |
| ๓๐ | ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น |  |  |
| ๓๑ | ครอบครัวมีความอบอุ่น |  |  |
| **หมายเหตุ** \* ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน (มีหรือไม่ก็ได้) | | | |

**ตารางที่ ๓ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ โดยใช้ TPMAP (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **เป้าหมาย ๑๖ ประการ** | **✓เป็นตามเป้าหมาย\*** | **สภาพปัญหา** |
| ๑ | องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง |  |  |
| ๒ | การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ |  |  |
| ๓ | ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย |  |  |
| ๔ | สัมมาชีพเต็มพื้นที่ |  |  |
| ๕ | เกษตรทฤษฎีใหม่ |  |  |
| ๖ | สระน้ำประจำครอบครัว |  |  |
| ๗ | การจัดการวิสาหกิจ |  |  |
| ๘ | การฝึกอบรมด้านสังคม |  |  |
| ๙ | การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน |  |  |
| ๑๐ | ตำบลปลอดภัย |  |  |
| ๑๑ | พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง |  |  |
| ๑๒ | ระบบสุขภาพตำบล |  |  |
| ๑๓ | ศูนย์เรียนรู้ตำบล |  |  |
| ๑๔ | ระบบความยุติธรรมชุมชน |  |  |
| ๑๕ | ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล |  |  |
| ๑๖ | ตำบลทำความดี |  |  |
| **เป็นไปตามเป้าหมาย** | |  |  |

**หมายเหตุ** \* ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในเป้าหมายที่บรรลุแล้ว ทั้งที่มีอยู่เดิม หรือ จากการดำเนินการ บรรลุ ๐ - ๗ เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด

บรรลุ ๘ - ๑๐ เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด

บรรลุ ๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง

บรรลุ ๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

**ตารางที่ ๔** **โครงการ/กิจกรรม การพัฒนามิติต่างๆ ที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการในตำบล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มิติ** | **แผน/โครงการ/กิจกรรม** | **หน่วยงาน**  **ภายใน อว.** | **หน่วยงานภายนอก อว. รวมภาคเอกชน** |
| ๑. ด้านสุขภาพ | ๑)……………………………………………………………  ๒)……………………………………………………………  ๓)……………………………………………………………  ๔)………………………………………………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… |
| ๒. ด้านความเป็นอยู่ | ๑)……………………………………………………………  ๒)……………………………………………………………  ๓)……………………………………………………………  ๔)………………………………………………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… |
| ๓. ด้านการศึกษา | ๑)……………………………………………………………  ๒)……………………………………………………………  ๓)……………………………………………………………  ๔)………………………………………………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… |
| ๔. ด้านรายได้ | ๑)……………………………………………………………  ๒)……………………………………………………………  ๓)……………………………………………………………  ๔)………………………………………………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… |
| ๕. ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ | ๑)……………………………………………………………  ๒)……………………………………………………………  ๓)……………………………………………………………  ๔)………………………………………………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… | ๑)……………………  ๒)……………………  ๓)……………………  ๔)…………………… |

**ตารางที่ ๕** **Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย**

มหาวิทยาลัย …………………………………………

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ ………………………กิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **กิจกรรม ๑ .........** | **กิจกรรม ๒ .........** | **……….** |
| 1. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ |  |  |  |
| 1. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) |  |  |  |
| ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ) |  |  |  |
| ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) |  |  |  |
| จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย** | **กิจกรรม ๑.........** | **กิจกรรม ๒.........** | **……….** |
| ๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง |  |  |  |
| ๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| ๓. ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน |  |  |  |
| ๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ |  |  |  |
| ๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย |  |  |  |
| ๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว |  |  |  |
| ๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน |  |  |  |
| ๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ |  |  |  |
| ๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน |  |  |  |
| ๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่ |  |  |  |
| ๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง |  |  |  |
| ๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่ |  |  |  |
| ๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล |  |  |  |
| ๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน |  |  |  |
| ๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน |  |  |  |
| ๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี |  |  |  |

**หมายเหตุ** ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้มีครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย