

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Tourism)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Tourism)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) มัคคุเทศก์
- (2) ตัวแทนจำหน่ายการท่องเที่ยว
- (3) เจ้าของบริษัทนำเที่ยว
- (4) พนักงานอุทยานแห่งชาติและวนอุทยาน
- (5) พนักงานสวนสนุก
- (6) พนักงานโรงแรม
- (7) พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- (8) ตัวแทนจำหน่ายและจองตั๋วเครื่องบิน

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นางสาวธันย์นิชา เลิศนรเศรษฐ์ เลขประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x
ตำแหน่ง อาจารย์ คุณวุฒิ ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว), 2551
2. นางสาวปภาดา สืบพลาย เลขประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x
ตำแหน่ง อาจารย์ คุณวุฒิ วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ และมีการเจริญเติบโตสูงสุดในภาคบริการทั้งหมด ที่เป็นแหล่งจ้างแรงงานขนาดใหญ่ โดยมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับรายได้ ซึ่งก่อให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และทำให้เกิดการจ้างงานและรายได้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และในพุทธศักราช 2558 หรือคริสต์ศักราช 2015 จะมีการเกิดการบังคับใช้อย่างเป็นทางการ สำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยประเทศในกลุ่มอาเซียนหรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะรวมตัวกันเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวเหมือนกลุ่มประเทศ EU ของยุโรป และมีการไหลเวียนเคลื่อนย้ายไปมาอย่างเสรี (Free Flow) ของปัจจัยการค้าภายในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้แก่ สินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมือ จึงส่งผลให้สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต้องเตรียมความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยน โครงสร้างทางเศรษฐกิจ เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันทางการค้าในบริบทของเศรษฐกิจใหม่ ในยุคเศรษฐกิจแห่งนวัตกรรมและสังคมแห่งการสร้างสรรค์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรการท่องเที่ยว จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากในปัจจุบันได้มีบุคคลเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ของโลกเป็นจำนวนมาก และประเทศไทยมีชื่อเสียงในเรื่องของการท่องเที่ยวเป็นอันดับต้น ๆ ของโลก เนื่องจากประเทศไทยมีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ดังนั้นเมื่อนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางเข้ามาในประเทศไทย จะทำให้ประชาชนท้องถิ่นมีรายได้มากขึ้น และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ความแตกต่างของวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ของแต่ละประเทศได้ ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย ให้สอดคล้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการพัฒนารายวิชาสำหรับผู้เรียน จะต้องให้ความสำคัญกับการเรียน ทักษะความสามารถของผู้เรียน และกลวิธีทางการบริหาร เฉพาะด้านที่มีความเหมาะสม โดยเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพเพิ่มขึ้นในระดับประเทศและระดับสากล โดยการพัฒนาคณากรให้มีความรู้ ทักษะทางปัญญา และความชำนาญอย่างมืออาชีพ บนพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเปิดเสรีอาเซียน ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถพร้อมที่จะแข่งขันในโลกอชีฟ การพัฒนาการสื่อสารและการวิจัย ด้วยการสร้างองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้น โดยการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้น ด้วยการสร้างความรู้และมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร ชุมชน และสังคม รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรักษาสืบสานวัฒนธรรม และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาแกนใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม วิชาจิตวิทยาการบริการ วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม วิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว วิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม วิชาการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ จิตวิทยา จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ด้านมัคคุเทศก์ ธุรกิจนำเที่ยว และบริการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพผู้การแข่งขั้น

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความรู้ ทางวิชาชีพ ด้านมัคคุเทศก์ การจ้ดนำเที่ยว การประสานงานการท่องเที่ยว และธุรกิจบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองให้มีความทันสมัยและตรงตามมาตรฐานสากล

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ ทักษะคิด บุคลิกภาพ และจิตบริการที่ดี ต่องานมัคคุเทศก์ ธุรกิจนำเที่ยว และการบริการ

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพทางการสื่อสาร โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำงาน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	▪ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ▪ ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	▪ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	▪ ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต	▪ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ▪ ความพึงพอใจในทักษะความรู้และความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ มาปฏิบัติในงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร ▪ การศึกษาต่อ ▪ การฝึกอบรม-ดูงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาคู่ฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ

(2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่แตกต่างกัน รวมทั้งนักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการในระดับที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการ หรือพัฒนาเงื่อนไขการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ด้วยการปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยว สถานประกอบการ และบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
ค่าลงทะเบียน	513,000	1,080,000	1,633,500	2,475,000	2,475,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	500,000	1,000,000	1,200,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายรับ	2,013,000	3,880,000	5,533,500	7,575,000	7,575,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,816,800	1,948,560	2,080,320	2,212,080	2,212,080
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน(ไม่รวม 3)	405,000	810,000	1,215,000	1,620,000	1,620,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	565,200	1,152,000	1,733,400	2,430,000	2,430,000
รวม (ก)	2,787,000	3,910,560	5,028,720	6,262,080	6,262,080
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
รวม (ข)	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	2,987,000	4,210,560	5,428,720	6,762,080	6,762,080
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาแกน	25 หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48 หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	21 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก XX-XXX-XXX มีความหมายดังนี้
 หลักที่ 1 และ 2 เป็นรหัสคณะ (01 = คณะศิลปศาสตร์)

หลักที่ 3 เป็นรหัสสาขาวิชา (0 = ไม่ระบุสาขาวิชา 2 = สาขาวิชาการท่องเที่ยว)

หลักที่ 4 เป็นรหัสหมวดวิชา (0 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 = หมวดวิชาเฉพาะ)

หลักที่ 5 เป็นรหัสกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นศิลปศาสตร์ (1 = ภาษาไทย 2 = ภาษาต่างประเทศ 3 = สังคมศาสตร์ 4 = มนุษยศาสตร์ 5 = พลศึกษา 6 = นันทนาการ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นวิทยาศาสตร์ (1 = คณิตศาสตร์ 2 = วิทยาศาสตร์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (1 = วิชาแกน 2 = วิชาชีพบังคับ 3-9 = วิชาชีพเลือก)

หลักที่ 6 เป็นปีที่ควรศึกษา

หลักที่ 7 และ 8 เป็นลำดับรายวิชา

- รายวิชา

● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-001-103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
01-001-104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
01-001-107	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
01-001-109	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
01-001-110	การเขียนเชิงวิชาชีพ (Thai Writing for Profession)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)

และให้เลือกศึกษาอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-002-205	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
01-002-206	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Career)	3(3-0-6)
01-002-211	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 (English Reading 1)	3(3-0-6)
01-002-216	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
01-002-217	ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม (Industrial English)	3(3-0-6)
01-002-218	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
01-002-219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Communication in Daily Life)	3(3-0-6)
01-002-220	ภาษาจีนเบื้องต้น (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
01-002-221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication 1)	3(3-0-6)
01-002-222	การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1 (Chinese to Thai Translation 1)	3(3-0-6)
01-002-223	การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2 (Chinese to Thai Translation 2)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-003-101	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
01-003-102	มนุษย์สัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
01-003-103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
01-003-104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Life and Social Skills)	3(3-0-6)
01-003-105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
01-003-106	สังคมกับการปกครอง (Society and Government)	3(3-0-6)
01-003-107	สังคมกับสิ่งแวดล้อม (Society and Environment)	3(3-0-6)
01-003-108	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
01-003-109	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
01-003-112	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
01-003-113	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
01-004-101	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information and Study Skills)	3(3-0-6)
01-004-103	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
01-004-106	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)

01-004-108	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
01-004-109	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

02-001-101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
02-001-103	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
02-001-104	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
02-002-101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
02-002-104	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-005-101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
01-005-116	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
01-005-124	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
01-005-125	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
01-006-101	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)
01-006-105	นันทนาการเพื่อการฝึกอบรม (Recreation for Training Courses)	1(0-2-1)

- หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาแกน 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย

01-011-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Introduction to Tourism Industry)	3(3-0-6)
01-011-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม (Introduction to Hotel Industry)	3(3-0-6)
01-011-103	จิตวิทยาบริการ (Service Psychology)	3(3-0-6)
01-011-104	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม (Professional Ethics and Law for Tourism and Hotel)	3(3-0-6)

01-011-201	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว (Tourist Behavior)	3(3-0-6)
01-011-202	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม (Human Resource Management for Tourism and Hotel Industry)	3(3-0-6)
01-011-203	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม (Information Technology for Tourism and Hotel)	3(2-2-5)
01-011-301	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross- Cultural Communication)	3(3-0-6)
01-011-302	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม (Preparation for Co-operative Education for Tourism and Hotel)	1(0-2-1)

▪ กลุ่มวิชาชีพบังคับ 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย

▪ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 33 หน่วยกิต

01-212-201	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว (Geography and Tourism Resources)	3(3-0-6)
01-011-204	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว (Marketing for Tourism)	3(3-0-6)
01-212-207	งานมัคคุเทศก์ (Tourist Guide)	3(2-2-5)
01-212-209	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)	3(2-2-5)
01-212-213	ประวัติศาสตร์ศิลป์ (History of Arts)	3(3-0-6)
01-212-302	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Destination Planning and Development)	3(3-0-6)
01-212-304	การบริการในธุรกิจการบิน (Aviation Business Service)	3(3-0-6)
01-212-308	การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว (Tour Planning and Organization)	3(2-2-5)
01-212-317	การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operation)	3(2-2-5)
01-212-401	สัมมนาทางการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)	3(2-2-5)
01-212-403	การวิจัยพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Research for Tourism)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะ (การท่องเที่ยว) 15 หน่วยกิต กำหนดให้
เลือก ดังนี้

01-212-208	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation for Tourism)	3(2-2-5)
01-212-210	ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว (Thai Art and Culture for Tourism)	3(3-0-6)
01-212-211	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (Historical and Cultural Tourism)	3(3-0-6)
01-212-212	การท่องเที่ยวอาเซียน (ASEAN Tourism)	3(3-0-6)
01-212-303	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรทางการท่องเที่ยว (English for Tour Personnel)	3(2-2-5)
01-212-305	การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (Meeting Incentive Convention and Exhibition (MICE) Management)	3(3-0-6)
01-212-307	เทศกาลและงานประเพณีไทย (Thai Festivals and Traditions)	3(3-0-6)
01-212-313	สื่อสารมวลชนเพื่อการท่องเที่ยว (Mass Communication for Tourism)	3(3-0-6)
01-212-314	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว (Strategic Management for Tourism)	3(3-0-6)
01-212-315	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว (New Venture and Entrepreneurship for Tourism)	3(3-0-6)
01-212-316	ศิลปะการถ่ายภาพและเทคนิคการนำเสนอเพื่อการท่องเที่ยว (Photography and Presentation Techniques for Tourism)	3(2-2-5)
01-212-404	การจัดการการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ (Special Interest Tourism Management)	3(3-0-6)
01-212-405	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism)	3(3-0-6)
01-212-407	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (English for Creative Tourism)	3(2-2-5)
01-212-408	การจัดการงานส่วนหน้า (Front Office Management)	3(3-0-6)
01-212-409	การจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Management)	3(3-0-6)
01-212-410	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษา ดังนี้
 - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ภาษาจีน

01-213-101	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Chinese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-201	ภาษาจีนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Chinese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-202	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Chinese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-314	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Chinese for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-315	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Chinese for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่น

01-213-102	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Japanese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-203	ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Japanese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-204	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Japanese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-316	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Japanese for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-317	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Japanese for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาเกาหลี

01-213-103	ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Korean for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-205	ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Korean for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-206	ภาษาเกาหลีระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Korean for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-318	ภาษาเกาหลีสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Korean for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-319	ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Korean for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาฝรั่งเศส

01-213-104	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental French for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-207	ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate French for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-208	ภาษาฝรั่งเศสระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced French for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-320	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์ (French for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-321	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (French for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษารัสเซีย

01-213-105	ภาษารัสเซียพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Russian for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-209	ภาษารัสเซียระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Russian for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-210	ภาษารัสเซียระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Russian for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-322	ภาษารัสเซียสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Russian for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-323	ภาษารัสเซียสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Russian for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาสเปน

01-213-106	ภาษาสเปนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Spanish for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-211	ภาษาสเปนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Spanish for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-212	ภาษาสเปนระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Spanish for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-324	ภาษาสเปนสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Spanish for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-325	ภาษาสเปนสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Spanish for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาอาหรับ

01-213-107	ภาษาอาหรับพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Arabic for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-213	ภาษาอาหรับระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Arabic for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-214	ภาษาอาหรับระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Arabic for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-326	ภาษาอาหรับสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Arabic for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-327	ภาษาอาหรับสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Arabic for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษามลายู

01-213-108	ภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Bahasa Melayu for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-215	ภาษามลายูระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Bahasa Melayu for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-216	ภาษามลายูระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Bahasa Melayu for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-328	ภาษามลายูสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Bahasa Melayu u for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-329	ภาษามลายูสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Bahasa Melayu for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาเวียดนาม

01-213-109	ภาษาเวียดนามพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Vietnamese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-217	ภาษาเวียดนามระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Vietnamese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-218	ภาษาเวียดนามระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advanced Vietnamese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-330	ภาษาเวียดนามสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Vietnamese for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-331	ภาษาเวียดนามสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Vietnamese for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาพม่า

01-213-110	ภาษาพม่าพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว (Fundamental Burmese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-219	ภาษาพม่าระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate Burmese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-220	ภาษาพม่าระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advance Burmese for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-332	ภาษาพม่าสำหรับงานมัคคุเทศก์ (Burmese for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-333	ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Burmese for Tour Business)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษ

01-213-111	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English Listening and Specking for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-221	ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว (Intermediate English for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-222	ภาษาอังกฤษระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว (Advance English for Tourism)	3(2-2-5)
01-213-334	ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ (English for Tourist Guides)	3(2-2-5)
01-213-335	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (English for Tour Business)	3(2-2-5)

▪ กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

01-213-401	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว (Co-operative Education for Tourism)	6 (0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้ลงทะเบียนวิชาการฝึกงานการท่องเที่ยว โดยมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน</p>		
01-213-402	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว (Practice for Tourism)	6(0-40-0)

● หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-001-xxx	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
01-00x-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
01-00x-xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
02-00x-xxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
01-011-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	3	0	6
01-011-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม	3	3	0	6
รวม		19	18	2	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
01-00x-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
01-00x-xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
02-00x-xxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
01-011-103	จิตวิทยาบริการ	3	3	0	6
01-011-104	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	3	3	0	6
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (1)	3	2	2	5
รวม		19	17	4	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-002-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
01-00x-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
01-212-201	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	3	0	6
01-212-204	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
01-212-207	งานมัคคุเทศก์	3	2	2	5
01-212-213	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3	3	0	6
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (2)	3	2	2	5
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 23

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-002-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
01-011-201	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	3	0	6
01-011-202	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและโรงแรม	3	3	0	6
01-011-203	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและ โรงแรม	3	2	2	5
01-212-209	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3	2	2	5
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มความสนใจเฉพาะ (1)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (3)	3	2	2	5
รวม		21	xx	x	xx

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-212-301	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3	3	0	6
01-212-302	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	0	6
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มความสนใจเฉพาะ (2)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มความสนใจเฉพาะ (3)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มเลือกเสรี (1)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (4)	3	2	2	5
รวม		18	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-212-304	การบริการในธุรกิจการบิน	3	3	0	6
01-212-308	การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว	3	2	2	5
01-212-404	การจัดการการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3	2	2	5
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มความสนใจเฉพาะ (4)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มเลือกเสรี (2)	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (5)	3	2	2	5
01-011-302	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	1	0	2	4
รวม		19	xx	x	xx

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-213-401	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-212-401	สัมมนาทางการท่องเที่ยว	3	2	2	5
01-212-403	การวิจัยพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3	2	2	5
xx-xxx-xxx	วิชากลุ่มความสนใจเฉพาะ (5)	3	x	x	x
รวม		9	x	x	xx

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

01-001-103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประเภทต่าง ๆ

Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing

01-001-104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(3-0-6)

Thai for Business Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ

General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects

01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)

Thai for Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย ความรู้ทั่วไปในการนำเสนอ องค์ประกอบการนำเสนอ ประเภทการนำเสนอ หลักและวิธีการนำเสนอ การเตรียมการนำเสนอ และการเลือกสื่อโสตทัศนูปกรณ์

Basic Thai language; general knowledge of Thai for presentation; factors of presentation; types of presentation; principles of presentation; presentation and audio-visual aids selection

01-001-109 วรรณคดีไทย 3(3-0-6)

Thai Literature

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานของวรรณคดีไทย ความหมายและประเภทของวรรณคดีมรดก
ความสำคัญและคุณค่าวรรณคดีมรดก วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีมรดก

Basic Thai literature; definitions and types of heritage literature; importance and value of heritage literature; analysis and evaluation of heritage literature

01-001-110 การเขียนเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)

Thai Writing for Profession

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารคดีและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนบทความ การเขียนคำขวัญและโฆษณา

Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; articles; slogan and advertisements

ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต

Basic English language usage of expressions and structures; greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions

01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาระดับสูงขึ้นไปเพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ได้แก่การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวหนังสือพิมพ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงานและการศึกษาต่อ

Upper level of English language usage for different situations: comparison; instructions and warning; conditions; newspaper news; exchanging opinions; job application and study application

01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)

Technical English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการและบทคัดย่อ

English language usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; comparison; instructions; notice and labels; process description and abstracts

01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

English for Career

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คน การใช้โทรศัพท์ การนัดหมาย การนำเสนองาน การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การพูดถึงเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจภาษา และวัฒนธรรม

English language communication skills for various careers; meeting people; telephoning; making an appointment; giving presentation; describing products and services; identifying goals and business decision making; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding language and culture

01-002-211 การอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English Reading 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน

Using a dictionary; guessing the meanings of words from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading skills of finding main ideas and reading techniques

01-002-216 การฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Listening

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะการฟังภาษาอังกฤษเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังระดับประโยค การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง

Introduction to English listening skills in various situations in daily lives; listening simple sentences, short dialogues, short paragraphs, short articles and answering the questions; listening comprehension skills of finding main ideas and listening techniques

01-002-217 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบรรยายเครื่องมือ และวิธีการใช้ การเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ การอ่านป้ายประกาศและสัญลักษณ์ การกรอกแบบฟอร์ม การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ การแสดงความคิดเห็นในงานอาชีพ การบันทึก รายงาน

Introduction to English language skills in industrial fields; describing tools and tool using; comparing products; reading signs and symbols; filling in repairing and maintenance forms; expressing opinions in industrial areas; writing down the reports

01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Conversation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้แก่ การทักทายและแนะนำตัว คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้ง และทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ

Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

01-002-219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การจองตั๋วและการจองห้องพัก การสั่งอาหาร การโทรศัพท์ การบันทึกสาระสำคัญ การนำเสนอข้อมูล การนัดหมาย

English skills in daily lives to communicate in various situations: reserving tickets and reserving accommodation; ordering foods; telephoning; writing important information; presenting information; and making an appointment

01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Fundamental Chinese

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและไวยากรณ์ ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและอ่านข้อความภาษาจีนสั้นๆ การสรุปเนื้อหาและตอบคำถาม เป็นภาษาจีนอย่างพอเข้าใจได้

Introduction to Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentence patterns and grammar; practice of short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions understandably

01-002-221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

Chinese for Communication 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

คำศัพท์และสำนวนที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางในชีวิตประจำวัน ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

Widely-used vocabulary and expressions used in daily lives; ability to communicate with other people appropriately

01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1 3(3-0-6)

Chinese to Thai Translation 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักวิชาการแปลพื้นฐานและฝึกการแปลข้อความจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย รวมทั้งเรียนรู้วิธีการแปลปากเปล่า

Basic translation rules and practice of translating messages from Chinese into Thai and learning how to translate orally

01-002-223 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2 3(3-0-6)

Chinese to Thai Translation 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักวิชาการแปลขั้นสูง ได้แก่ การแปลจดหมายราชการ การแปลเชิงธุรกิจ การแปลปากเปล่า

Advanced translation rules: translating official letters; translating business issues; how to translate orally

ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

01-003-101 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ สังคมกับวัฒนธรรม พฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคม

Introduction to social sciences; society and culture; human behavior in society; social organization; socialization; social institutions; social and cultural changes; social problems

01-003-102 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในหน่วยงาน มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์

Introduction to human relationship; human behavior and nature; motivation and human relationship in workplace; human relationship in organizations; communication and human relationship; human relationship in Thai culture; religious principles and human relationship

01-003-103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology Life and Social Skills

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02-001-103 สถิติเบื้องต้น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนสำคัญของการวิจัย และการออกแบบวิจัย กำหนดตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การตีความข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัย

Introduction to research; objectives and types of research; research process and research design; variables and research hypothesis; sampling and data collecting; data process and research analysis; data interpretation and presentation; proposal and report writing

01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิคการครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Forming self-worldviews and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics

01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Society and Economy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับต่างๆ

General knowledge of economic society; the development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels

- 01-003-106** **สังคมกับการปกครอง** **3(3-0-6)**
- Society and Government**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม รัฐและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง
 ของไทยสถาบันการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
- General knowledge of society, state and political ideology; types of Thai
 government and politics institution; political participation
- 01-003-107** **สังคมกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
- Society and Environment**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม แนวความคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยา การ
 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม
- Importance of society and environment; fundamental concept of ecology;
 natural resources and environmental conservation; environmental pollutions; environmental
 management
- 01-003-108** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
- Sufficiency Economy Philosophy**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา
 เศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมและชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการ
 ที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- Introduction to philosophy of sufficiency economy; sufficiency economy and
 economic development; sufficiency economy in society and community; sufficiency economy
 philosophy and good governance management; self-immunity protection from socioeconomic,
 application of sufficiency economy philosophy

01-003-109 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)

Law and Professional Ethics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของสาขาวิชา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพต่อการก้าวล่วงในสิทธิส่วนบุคคล แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตระหนักเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ

Introduction to law; background of law; rules and regulations dealing with professions; professional ethics; human-right; general concepts of ethics and social responsibility; case study related to realization on professional ethics

01-003-112 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและปฏิญญาอาเซียน ข้อกำหนดที่ประชุมสุดยอดอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน เป้าหมายและความร่วมมือในการพัฒนาการเมืองและความมั่นคง การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม-วัฒนธรรมของภูมิภาคอาเซียน

Establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); concepts of ASEAN integration; ASEAN roles and declaration; ASEAN summits' regulation and ASEAN charter; goals and cooperation in political and security, economic and socio-cultural development in the ASEAN region

01-003-113 สันติศึกษา 3(3-0-6)

Peace Studies

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพ และสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and international level; non-violence management for conflict resolution

01-004-101 **สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า** **3(3-0-6)**

Information and Study Skills

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและการใช้เครื่องมือช่วยค้น การศึกษาค้นคว้า การอ้างอิง และบรรณานุกรม

General knowledge of information; information resources; storage systems for information resources in libraries; information resources retrieving and usage of retrieving tools; study skills; citation and bibliography

01-004-103 **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**

General Psychology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ และการจูงใจ เขาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม

Basic psychology; genetics; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning, and motivation; intelligence and emotional quotient; personality, adjustment and mental health; social behavior

01-004-106 **ไทยศึกษา** **3(3-0-6)**

Thai Studies

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ลักษณะ
ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ

Background of Thai nationality; characteristics of society; economics; Thai
administration; belief; religion; tradition; rice culture; various aspects of Thai wisdom

01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

Personality Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การ
ปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ
และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์

Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality;
personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relationship
and personality; perfect personality development

01-004-109 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน การพัฒนางานและ
พฤติกรรมการทำงาน บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต มนุษย์สัมพันธ์และสื่อสารเพื่อสร้าง
มนุษย์สัมพันธ์ การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

Human behavior; elements of human behaviors; self-development; work
development and working behaviors; personality, self-adjustment and mental health; human
relationship and communication for building human relationship; happy life enhancement

ก.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02-001-101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Mathematics	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม	
	Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules; permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem ; sequences and series	
02-001-103	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Statistics	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของฟังก์ชันของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน	
	Introduction to statistics; probability; random variable; distribution of random variable; sampling, distribution of functions of random variable; estimation and hypothesis testing	
02-001-104	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mathematics in Daily Life	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ค่าสาธารณูปโภค ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	
	Introduction to weights and measures; ratio, proportion, percentage and application; area and volume; infrastructure expenses; interest and installment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics	

02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงานไฟฟ้าและการสื่อสาร โทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์

Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; electric energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical in everyday life; evolution and human genome

02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources; environmental pollution; conservation of natural resources and environment; environmental impact assessment and environment management

ก.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

01-005-101 พลศึกษา 1(0-2-1)

Physical Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health

- 01-005-116** **ลีลาศ** **1(0-2-1)**
- Social Dance**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ
 ฝึกทักษะพื้นฐานของการลีลาศในจังหวัดต่าง ๆ
- General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance
-
- 01-005-124** **กีฬาประเภททีม** **1(0-2-1)**
- Team Sports**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล
- General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules, regulations and etiquettes of team sports; competition and competition management of team sports; sports injuries and first aid
-
- 01-005-125** **กีฬาประเภทบุคคล** **1(0-2-1)**
- Individual Sports**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล
- General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules, regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

01-006-101 **นันทนาการ** **1(0-2-1)**

Recreation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

01-006-105 **นันทนาการเพื่อการฝึกอบรม** **1(0-2-1)**

Recreation for Training Course

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการในการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในการฝึกอบรม และการเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการอบรมต่าง ๆ

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; recreational leadership for training courses; practice of recreational activities for training courses; appropriate recreational activities for training courses

ข. กลุ่มวิชาเฉพาะ

ข.1 กลุ่มวิชาแกน

01-011-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Introduction to Tourism Industry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความหมาย วิวัฒนาการ ความสำคัญ ประเภท องค์ประกอบ ประโยชน์ และผลกระทบของการท่องเที่ยว ความหมายและประเภทของนักท่องเที่ยว ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานทางการท่องเที่ยว หลักการจัดการและการดำเนินงานของโรงแรม นโยบายการส่งเสริมและปัจจัยสนับสนุนทางการท่องเที่ยว หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การท่องเที่ยว ตลอดจนแนวโน้มของการท่องเที่ยวในอนาคต

Definition, evolution, importance, category, elements, benefits, and impact of tourism; definition and categories of tourists; categories of tourism resources; tourism infrastructure; principles of management and hotel operation; promotion policy and tourism support factors; agencies or organizations relate to tourism; future trends in tourism

01-011-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม 3(3-0-6)

Introduction to Hotel Industry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

วิวัฒนาการและความสำคัญของอุตสาหกรรมโรงแรม การแบ่งประเภทและระดับของธุรกิจโรงแรม โครงสร้างการบริหารงาน การดำเนินงานและการบริหารงานโรงแรม มารยาท และวิธีการปฏิบัติตนของพนักงานโรงแรม การประสานงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงแรม ระบบเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศ แนวโน้มการดำเนินธุรกิจโรงแรม ในอนาคต

Evolution and importance of hotel industry; categories and standard of hotel business; management structure; operation and administration; etiquettes of hotel personnel; Internal and external co-ordination; national and international hotel chain; future trends in hotel business

01-011-103 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6)

Service Psychology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจิตวิทยาการบริการ หลักของการบริการที่มีประสิทธิภาพ เจตคติ ความพึงพอใจและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริการ การใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

Knowledge and understanding of service psychology; the principles of effective service; attitude, satisfaction, and factors affecting services; usage of psychology in service operation

01-011-104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(3-0-6)

Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดและลักษณะทั่วไปของใช้กฎหมาย สาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายการท่องเที่ยว การใช้กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ได้แก่ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พระราชบัญญัติการโรงแรม พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติโสเภณี พระราชบัญญัติยาเสพติด พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายการตรวจคนเข้าเมือง กฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทและความรับผิดชอบของการท่องเที่ยวที่มีต่อลูกค้าและสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว

Concepts and general characteristics of law usage; significant tourism law; usage of law related to tourism, i.e., travel business and tour guide, hotel, facilities, prostitution, drug, historical sites, antiquities and national museum, environment, immigration, labor, and other related laws including roles and responsibility of tourism for with customers and society; ethical problems and solution in tourism occupation

01-011-201 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourist Behavior

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัจจัยและแรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยว การจำแนกประเภทนักท่องเที่ยว ความต้องการของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมการบริโภคและการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ

Tourist behavior; factors and motivation to travel; classification of tourist; tourist demand; consumer behavior and expenditure of domestic and inbound tourists

01-011-202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(3-0-6)

Human Resource Management for Tourism and Hotel Industry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านอุตสาหกรรม การสรรหาบุคลากร อบรมพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการ การบริหารค่าตอบแทน การสร้างขวัญกำลังใจ กฎระเบียบที่พึงปฏิบัติ กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts of human resource management in tourism and hotel industry; personnel selection; training; performance evaluation; welfare management; motivation; rules and regulations; related labor law

01-011-203 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

Information Technology for Tourism and Hotel

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเว็บ ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสำรองที่นั่งสายการบิน ระบบฐานข้อมูลและระบบการสำรองห้องพัก ระบบการสำรองรถเช่า ระบบการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและตัวแทนจำหน่ายด้านการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ระบบการจัดการสารสนเทศทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Concepts of information technology for tourism industry; data base, networking web technology; e-commerce; airline reservation system; room database and reservation system; car rental reservation system; tour operator management system and travel agency; application of information technology in tourism and hotel

01-011-301 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Cross-Cultural Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

วัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมและกระบวนการสื่อสาร อิทธิพลของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคล สังคมและการเมือง ประเด็นทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ระหว่างวัฒนธรรม

Culture; cultural differences; culture and communication process; influence of intercultural communication on individuals, society and politics; cultural issues influencing effective communication; improving interpersonal communication skills in intercultural settings

01-011-302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม 1(0-2-1)

Preparation Co-operative Education for Tourism and Hotel

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิด

และความเข้าใจระบบสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมในทักษะด้านต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ เทคนิคการเข้ารับการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรมองค์กร ความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ ข้อควรปฏิบัติในระหว่างการปฏิบัติงาน และความปลอดภัยในสถานประกอบการ

Concepts and understanding of co-operative education system; preparation of skills in writing an application letter; choosing an establishment; technical in job interview; improvement of communication skill; personality development; teamwork; organizational culture; creative thinking; techniques in writing reports and presentation; operation procedures and safety in establishment

ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

ข.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มการท่องเที่ยว)

01-212-201	<p>ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>Geography and Tourism Resources</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p> <p>ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิลักษณะของไทย และลักษณะภูมิอากาศของไทย เกณฑ์การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์ของไทย ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์และฤดูกาลที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยว ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่าง ๆ ของไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการท่องเที่ยว ตลอดจนความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับทรัพยากรการท่องเที่ยว ที่มีผลต่อการเดินทางท่องเที่ยว</p> <p style="text-align: center;">Location, territory; visual landscape and weather of Thailand; basis of geography segmentation of Thailand; geographic and seasonal factors that are appropriate for travel; types of tourism resources; major attractions in Thai regions; conservation of natural and environmental tourism resources; relationship to the tourism resources that effect travel</p>	3(3-0-6)
01-212-204	<p>การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>Marketing for Tourism</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p> <p>แนวคิดและลักษณะเฉพาะของสินค้าในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม หลักการตลาด การวิเคราะห์ตลาดจุลภาคและมหภาคสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์คู่แข่ง การวางแผนการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด</p> <p style="text-align: center;">Concepts and specification of tourism products; principles of marketing; marketing analysis of micro and macro environment; competitor analysis; marketing planning, marketing strategy; marketing promotion</p>	3(3-0-6)
01-212-207	<p>งานมัคคุเทศก์</p> <p>Tourist Guide Jobs</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p>	3(2-2-5)

ความหมาย วิวัฒนาการ ประเภท ความสำคัญ คุณสมบัติ คุณลักษณะ มารยาท และ จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ ความรู้พื้นฐานและการนันทนาการของงานมัคคุเทศก์ มารยาทในการ พูดและการรับฟัง เทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปะการนำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยว กลยุทธ์การพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การปฐมพยาบาล และการดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว

Meaning, evolution, types, signification, characteristic attribute, etiquette and ethics of guides; basic of knowledge and recreation of guides; preparation and organization of speech; etiquettes in speaking and listening; techniques of presenting tourist attractions; art and tourist information; effective speaking strategies; first aid and safety of tourist

01-212-209	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	English for Tourism	
	รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานการท่องเที่ยว การศึกษาเกี่ยวกับองค์กร การท่องเที่ยวในประเทศ คำศัพท์ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว: สำนักงานและสถานที่ท่องเที่ยว	
	Use of English language to communicate in tourism; study of domestic tourism organizations; vocabulary uses in tourism businesses, travel agencies and tourist attractions	

01-212-213	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3(3-0-6)
	History of Arts	
	รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	ความหมาย และความสำคัญ ของประวัติศาสตร์ศิลป์และ โบราณคดีใน ประเทศไทย สาระ เรื่องราว และรูปแบบในการนำเสนอจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ประณีตศิลป์ และวรรณคดีไทย ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวและพระพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดีไทยต่อศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิตและความเป็นอยู่แบบไทย ค่านิยมและความเชื่อ ของสังคมไทย มรดกและภูมิปัญญาไทยด้านที่อยู่อาศัย และการแต่งกายแบบไทย	
	Definition and importance of history of art and archaeology of Thailand; contents and patterns in presenting planning sculpture, architecture, fine arts and Thai literature related to tourist attractions and Buddhism; relationship between Thai literature and arts, culture, way of Thai life, values and beliefs in Thai society, Thai heritage and tradition and Thai dressing	

01-212-302 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Tourism Destination Planning and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความหมาย ความเป็นมา พัฒนาการ และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน หลักการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ การอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวชุมชน ความหลากหลายทางชีวภาพ การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว บทบาทของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง การแก้ปัญหาจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวชุมชน แนวโน้มของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอนาคต

Definition, background, evolution and the element of sustainable tourism; principles of sustainable tourism management; ecological principles and concepts; resource conservation, sustainable tourism; ecotourism and community tourism; biological diversity; communication in tourism; role of agencies and communities involved; solution of sustainable tourism; ecotourism and community tourism management; future trends in sustainable tourism

01-212-304 การบริการในธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

Aviation Business Service

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความเป็นมา ความสำคัญ ลักษณะ และองค์ประกอบของธุรกิจการบินข้อมูลทั่วไป โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบินและสายการบิน ระบบสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร ตารางการบิน คำศัพท์และรหัสที่ใช้ในธุรกิจการบินและสายการบิน ประเภทของบัตรโดยสาร การอ่านบัตรโดยสาร การบริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน การบริการบนเครื่องบิน การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ระเบียบพิธีการเข้าออกนอกราชอาณาจักร พิธีการศุลกากร การประสานงานกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

Background, important, characteristics and elements of aviation business; general information; infrastructure related to aviation and airlines; reservation and ticketing systems, flight schedules; code words used in aviation and airline business; type of ticket; reading ticket; airport ground services; service on the plane; foreign exchange; immigration formalities; customs formalities; coordination with other organizations related to aviation

01-212-308 การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว 3(2-2-5)

Tour Planning and Organization

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-212-207 งานมัคคุเทศก์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดและหลักการวางแผนและการเขียนรายการนำเที่ยว การบริหารและจัดการโปรแกรมนำเที่ยวและนันทนาการ การดำเนินการ การกำหนดราคา การควบคุมต้นทุน และผลกำไรของการจัดธุรกิจนำเที่ยว หลักการบัญชีและการเงินขั้นต้น การบันทึกบัญชีเบื้องต้น การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของโครงการท่องเที่ยวในธุรกิจการท่องเที่ยว การสำรวจและการเขียนแผนที่แสดงเส้นทางท่องเที่ยว ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการวางแผน การเขียนรายการนำเที่ยว การประสานงานกับตัวแทนการท่องเที่ยว การรับเข้าและส่งออกนักท่องเที่ยวบริเวณท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่งและการออกบัตร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักท่องเที่ยวได้

Concepts and principles of planning a tour; administration and management of tour and recreation programs; operation, pricing, cost control and the profit of tour management; fundamental accounting and finance principles; basic accounting memorandum; analysis of cost of tour project; survey and the map showing the route of travel; problems and solutions planning; problems; writing itinerary; co-ordination with travel agents; inbound and outbound tourists at the airport; seating reservation and ticketing; basic of first aid

01-212-317 การดำเนินงานนำเที่ยว 3(3-2-5)

Tour Operation

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิด หลักการ ขอบข่าย ความสำคัญ และรูปแบบของการนำเที่ยว ตัวแทนจำหน่ายการท่องเที่ยว กระบวนการจัดตั้งและดำเนินงานของการนำเที่ยว โครงสร้างองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในบริษัทนำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการจัดนำเที่ยว การดำเนินงานและประสานงานกับตัวแทนการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ โลจิสติกส์สำหรับการนำเที่ยว การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อตัวแทนจำหน่ายการท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจนำเที่ยว

Concepts, principles, scope, importance and models of tour operation; establishment and operation; organizational structure and management of human resources in tour agency; process and techniques of organizing tours; operation and coordination with domestic and

international travel agents; logistics for tour operation; application of information systems for tour agents; and solutions to tour operation problems

01-212-401 **สัมมนาทางการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**

Seminar on Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: เรียนวิชาชีพไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ปัญหาพิเศษของการท่องเที่ยว หลักการคิดและวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว การวางแผน ดำเนินการและอภิปรายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ปัญหาและแนวโน้มการท่องเที่ยวในอนาคต พื้นฐานของจริยธรรมในการประกอบอาชีพ การจัดโครงการสัมมนาการท่องเที่ยว

Problems related to tourism; analysis of situations and factors that have impact on tourism today; special problems in tourism; critical and analysis principles for tourism; planning, operation and discussion on tourism; travel problems and trends in the future; basis of ethics in the profession; seminars in tour organizing

01-212-403 **การวิจัยพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**

Fundamental Research for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดพื้นฐาน การทบทวนเอกสาร การเลือกปัญหา การกำหนดรูปแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามเชิงปริมาณ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลการวิจัย หลักการสำรวจและวิธีการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย

Basic concepts, literature review, selection of problem; types of research; objectives and hypothesis, population and sample groups; the quantitative questionnaires; data collection; data analysis; processing research results; principles of survey and research methods report writing and presentation of research results

ข.2.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

01-212-208 **นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**

Recreation for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการ ความสำคัญ ประโยชน์ และความจำเป็นของการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว รูปแบบของเกมและกิจกรรมนันทนาการ การจัดเกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานที่ เทคนิคการสร้างแรงจูงใจในการเล่นและกิจกรรมนันทนาการ การดำเนินและการแก้ปัญหาในการเล่น กิจกรรมนันทนาการ ผู้นำกิจกรรมนันทนาการและการเป็นผู้นำค่ายพักแรม การดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

General knowledge, evolution, importance and usefulness of recreation for tourism; games and recreational activities; organizing games and recreation activities in tourism for group of people and places; techniques to creating incentives to play games and participate in recreational activities; operation and problem solving problems in games, recreation activities, recreation activities leaders, and camp leadership; safety of participants

01-212-210 **ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**

Thai Art and Culture for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ชุมชนและสังคมโบราณในประวัติศาสตร์ไทย ลักษณะโครงสร้างและความสัมพันธ์ของสังคมไทยในอดีตถึงปัจจุบัน ลักษณะ ประเภท และการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมนาฏศิลป์ ดนตรีไทย และหัตถกรรมไทย การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ การรับพระพุทธศาสนาเข้ามาในประเทศไทย หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาที่มีต่อความเชื่อและวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมและคตินิยมไทย

Evolution of Thai politics and government from the Sukhothai period to the present; traditional communities and society in Thai history; structure and relationships in Thai society from the past to the present; types and transmission of cultural dance, Thai music and Thai handicrafts; changes of culture of Thai society in the era of globalization; acceptance of Buddhism into Thailand; key principles of Buddhism on Thai beliefs and culture; influence of Buddhism on Thai culture and moral

01-212-211 **การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**

Historical and Cultural Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอุทยานประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดีโบราณสถาน พิพิธภัณฑสถาน และวัฒนธรรม ชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย การวางแผน บริหาร จัดการ และวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ แนวทางป้องกันผลกระทบต่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การสร้างจิตสำนึกและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ของชุมชนท้องถิ่นที่มีต่อนักท่องเที่ยว เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

Concepts, background and importance of historical tourism and culture; major tourist attractions: historical park, archaeological sites museum, and culture; community's historical and cultural sights of Thailand; planning, management and analysis of historical sights; protective effects on historical and cultural tourism; building awareness and strength of local communities for sustainability; communication and human relations skills of local communities to tourists; historical and cultural using uses and identity of local communities

01-212-212 **การท่องเที่ยวอาเซียน** **3(3-0-6)**

ASEAN Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดพื้นฐาน ภูมิหลัง และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ปัจจัยทางบวกและปัจจัยทางลบสำหรับการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน กฎหมาย นโยบาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศอาเซียน ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศอาเซียน แนวโน้มธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศในกลุ่มอาเซียนในอนาคต

Basic concepts, background and culture of ASEAN countries; positive and negative factors for ASEAN tourism; laws, policies and regulations related to tourism; important tourism of ASEAN countries; study to the major tourist attraction of ASEAN countries; tourism business trends in ASEAN countries in the future

- 01-212-303** **ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรทางการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
English for Tour Personnel
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยว มารยาทการใช้ภาษาตาม
 สถานการณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานท่องเที่ยว
 Use of English language for tour personnel; manners in using the language depending
 as the situation; tourism documents; problems- solving in tourism
- 01-212-305** **การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล** **3(3-0-6)**
Meeting Incentive Convention and Exhibition (MICE)
Management
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และปัจจัยของธุรกิจการจัดประชุม นิทรรศการ
 และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การเจริญเติบโตของสถานการณ์การจัดประชุมนิทรรศการ และ
 การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลในประเทศไทยและประเทศในแถบภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยที่ทำให้ตลาด
 ธุรกิจการจัดประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลเจริญเติบโตและประสบความสำเร็จ
 เทคนิคการให้บริการนักท่องเที่ยวในธุรกิจการจัดประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
 การสนับสนุนของรัฐบาลไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการจัดประชุมนิทรรศการและการ
 ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลภายในประเทศและระหว่างประเทศ
 Definition, importance, patterns and factors of Meeting Incentive Convention
 and Exhibition (MICE); the growth of MICE in Thailand and countries in the ASEAN region;
 factors of MICE growth and succeed; techniques and service to tourism in MICE; Thai
 government support and organizations related to MICE
- 01-212-307** **เทศกาลและงานประเพณีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Festivals and Traditions
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 ความหมาย ลักษณะ ค่านิยม และความเชื่อของสังคมไทย เทศกาลและงาน
 ประเพณีที่สำคัญของไทย อิทธิพลของพุทธศาสนาที่มีต่อเทศกาลและงานประเพณีไทย เทศกาล

และงานประเพณีไทยต่อพุทธศาสนาในฐานะวัฒนธรรม เทศกาลและงานประเพณีไทยประจำปี การละเล่นพื้นบ้าน อาหาร ขนม และผลไม้ไทย การอนุรักษ์ การสืบสานเทศกาลและงานประเพณีไทย

Meaning, nature, values and beliefs of Thai society; festivals and traditions of Thailand; the influence of Buddhism on the festivals of Thailand; festivals in Thai Buddhist culture; annual festivals and traditions of Thailand: traditional games, food, desserts and Thai fruit, conservation of Thailand festivals and traditions

01-212-313 สื่อสารมวลชนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Mass Communication for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิด บทบาท ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของสื่อสารมวลชนกับการท่องเที่ยว ลักษณะที่แตกต่างกันของสื่อสารมวลชน การเลือกใช้สื่อสารมวลชนสำหรับการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับกลุ่มนักท่องเที่ยว ทฤษฎีการจูงใจการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนกับกิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว ภายในประเทศและต่างประเทศ

Concept, role, importance, types of uses communication tourism; different characteristics of mass communication; selection of appropriate media for tourists; theory motivation, advertising and public relations for tourism; relationship between mass communication and tourism activities; domestic and international tourism operators

01-212-314 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Strategic Management for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว องค์ประกอบในการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัญหาและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร กลยุทธ์การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยว และผู้บริหารเมื่อสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว การจัดทำและประเมินแผนกลยุทธ์ระดับองค์กรในระดับธุรกิจและระดับปฏิบัติการเพื่อการท่องเที่ยว

Concepts of strategic management for tourism; elements in strategic planning for tourism; targets of tourism industry; analysis of problem and environment both internal and external; adaptation of business strategies and administrator on environmental changes; techniques of strategic for tourism; preparation and evaluation of strategies planning at the organization and operations levels

01-212-315 การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

New Venture and Entrepreneurship for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้พื้นฐานการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว ลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การวิเคราะห์ธุรกิจ การเริ่มดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การจัดทำแผนธุรกิจ และการนำเสนอแผนธุรกิจทางการท่องเที่ยว ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มในการประกอบธุรกิจทางการท่องเที่ยว

Basic knowledge of new venture and tourism entrepreneurship; characteristics of tourism entrepreneurship; factors affecting entrepreneurship; business establishment; business analysis; business start-up; business opportunities analysis and evaluation; feasibility study; business planning; presentation of tourism business plan; tourism business trends and problems

01-212-316 ศิลปะการถ่ายภาพและเทคนิคการนำเสนอเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Photography and Presentation Techniques for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ประวัติและความเป็นมาของกล้องถ่ายภาพดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัล หลักการทำงานและส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพดิจิทัล ศิลปะการจัดองค์ประกอบและเทคนิคการจัดแสงถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว กระบวนการบันทึกภาพ การตกแต่งภาพด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และพิมพ์ไฟล์ภาพเพื่อการท่องเที่ยว การสื่อความหมายของภาพเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอข้อมูลของภาพทางการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้สื่อที่เหมาะสมสำหรับการนำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยว

History of digital cameras; components of digital cameras; principles and components of digital cameras; art of composition and lighting techniques for tourism photography; photography process; decoration of images electronically; printing of image files; efficiency presentation of photography for tourism; and use of appropriate media for presenting tourism information

01-212-404 การจัดการการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(3-0-6)

Special Interest Tourism Management

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-212-207 งานมัคคุเทศก์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิด ความหมาย รูปแบบของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ การจัดการการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะ การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ และฟาร์มสเตย์ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการสปาเพื่อการท่องเที่ยว

Concepts, definition and forms of special interest tourism; management of tourism according to specific interests; management of marine tourism; management of agro-tourism; management of homestay and farmstay tourism; management of medical tourism; management of adventure tourism; management of travel-oriented sports; spa tourism management

01-212-405 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์การจำแนกรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ปัจจัยทางบวก ปัจจัยทางลบของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การออกแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แต่ละประเภทการนำเที่ยวและนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

Concepts of creative tourism; classification, positive factors negative factors of creative tourism; sources of eco-tourism in Thailand, tour and recreation for creative tourism

01-212-407 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

English for Creative Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ส่วนวนในการสื่อสารของบุคลากรกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์การดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว

Practice of listening and conversational English for creative tourism; of employee communications; travel and hotels; greeting visitors; hotel and restaurant; purchase souvenirs; negotiation facilities for tourists; filling out the form on travel and hotels; answering customer questions; complaint; solving problems related to tourism destinations

01-212-408 การจัดการงานส่วนหน้า 3(3-0-6)

Front Office Management

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และโครงสร้างแผนกงานส่วนหน้าของโรงแรม การบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองห้องพัก การต้อนรับ การกรอกเอกสารลงทะเบียน การจัด การบริการด้านสัมภาระ การรักษาความปลอดภัย การให้บริการและการรับข้อร้องเรียนความสัมพันธ์ระหว่างงานส่วนหน้ากับแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม ตลอดจนมารยาทและคุณสมบัติที่จำเป็นของพนักงานส่วนหน้า

General characteristics, importance, functions, responsibility and departmental structure of the front office in a hotel; front office administration; room reservation; welcoming; filling out the registration document; baggage service management; security; serving and claiming adjustment; relationship between front office and other departments in a hotel; and manners and necessary qualifications of front office staff

01-212-409 การจัดการงานแม่บ้าน 3(3-0-6)

Housekeeping Management

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และโครงสร้างแผนกงานแม่บ้านในโรงแรม การจัดเตรียมห้องพักเครื่องมือ อุปกรณ์รวมทั้งน้ำยาเคมี ที่ใช้ทำความสะอาดทุกชนิดการบำรุงรักษาซ่อมแซมเฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ การซักกรีดและการนำส่งผ้าซึ่งใช้ภายในงานโรงแรมและบริการซักกรีดแก่ผู้พักการจัดทำบัญชีรายละเอียดสิ่งของเครื่องใช้ การรับคำร้องเรียนจากแขกในกรณีต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งของสูญหาย และหน้าที่ประสานงานกับแผนกต่างๆ ในโรงแรม

General characteristics, importance, functions, responsibility and departmental structure of the housekeeping in a hotel; room preparation: tools, equipment and cleaning chemicals; maintenance of furniture and equipment; laundering and hotel clothes collecting; laundry service for guests; tools and equipment inventory; claiming adjustment; lost and found service and co-operation with other departments in a hotel

01-212-410 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)

Food and Beverage Management

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และโครงสร้างแผนกอาหารและเครื่องดื่มประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียมการจัดโต๊ะอาหารแบบต่างๆ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดโต๊ะอาหารมารยาทและการปฏิบัติในการต้อนรับและบริการและการประสานงานกับแผนกต่างๆ

General characteristics, importance, functions, responsibility and departmental structure of the food and beverage department in a hotel; types and formats of food and beverage service; preparation of different types of table settings; equipment and tools used in table settings; manners and operation in welcoming and serving; co-operation with other departments

ข. 2.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

01-213-101 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Chinese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและการอ่านข้อความภาษาจีนสั้นๆจากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาจีน

Usage of skills in listening, speaking, reading, and writing in fundamental Chinese for tourism; study of fundamental Chinese sentences and grammar; practice of Chinese conversation and reading from tourist media; summarizing and answering of tourism questions in Chinese

01-213-201 ภาษาจีนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Chinese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-101 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวได้ในระดับที่สูงขึ้น สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในภาษาจีนระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing for intermediate Chinese in tourism; study of Chinese sentences and grammar; practice of Chinese conversation and reading intermediate Chinese for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Chinese

01-213-202 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Chinese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-201 ภาษาจีนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการโดยเน้น การฟังและสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวจาก สถานการณ์ต่าง ๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for Chinese tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Chinese for different situations in tourism

01-213-314 ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Chinese for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน การใช้ภาษาจีนในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาจีน

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Chinese in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Chinese

01-213-315 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Chinese for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน การใช้ภาษาจีนในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร การดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาจีนเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาจีน

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Chinese in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Chinese to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Chinese

01-213-102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Japanese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและ การอ่านข้อความ ภาษาญี่ปุ่น สั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็น ภาษาญี่ปุ่น

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Japanese for tourism; study of fundamental Japanese sentences and grammar; practice of Japanese conversation and reading from tourist media; summarizing and answering tourism questions in Japanese

01-213-203 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Japanese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูงขึ้น สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในภาษาญี่ปุ่นระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Japanese for tourism; study of Japanese sentences and grammar; practice of Japanese conversation and reading intermediate Japanese for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Japanese

01-213-204 ภาษาญี่ปุ่นระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Japanese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-203 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟัง และสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวจากสถานการณ์ต่าง ๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; listening and communicating focusing on for Japanese tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Japanese for different situations in tourism

01-213-316 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Japanese for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

Usage of communicating skills in vocabulary; expressions; usage of Japanese in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Japanese

01-213-317 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Japanese for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร การดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

Usage of communication skills in vocabulary; expressions; usage of Japanese in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Japanese to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Japanese

01-213-103 ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Korean for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและการอ่านข้อความภาษาเกาหลีสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาเกาหลี

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in Fundamental Korean for tourism; study of fundamental Korean sentences and grammar; practice of Korean conversation and reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Korean

01-213-205 ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Korean for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-103 ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวภาษาเกาหลีในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Korean for tourism; study of Korean sentences and grammar; practice of Korean conversation and reading intermediate Korean for tourism in higher level; summarizing and answering of tourism questions in intermediate Korean

- 01-213-206** **ภาษาเกาหลีระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Advanced Korean for Tourism
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-205 ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟัง และสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวใน สถานการณ์ต่าง ๆ
 Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Korean for different situations in tourism
- 01-213-318** **ภาษาเกาหลีสำหรับงานมัคคุเทศก์** **3(2-2-5)**
Korean for Tourist Guides
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาเกาหลีในการนำชม สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาเกาหลี
 Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Korean in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Korea
- 01-213-319** **ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจนำเที่ยว** **3(2-2-5)**
Korean for Tour Business
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน การใช้ภาษาเกาหลีในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร การดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาเกาหลี

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Korean in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Korean to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Korean

01-213-104 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental French for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาฝรั่งเศสสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามการท่องเที่ยวเป็นภาษาฝรั่งเศส

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental French for tourism; study of fundamental French sentences and grammar; practice of French conversation and reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in French

01-213-207 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate French for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-104 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate French for tourism; study of French sentences and grammar; practice of French conversation and reading intermediate French for tourism in higher level; summarizing and answering of tourism questions in intermediate French

- 01-213-208 ภาษาฝรั่งเศสระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Advanced French for Tourism
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-207 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟัง และสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวจาก สถานการณ์ต่างๆ
 Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in French for different situations in tourism
- 01-213-320 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)**
French for Tourist Guides
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาฝรั่งเศส
 Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of French in guiding tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts ; geography and history of Thailand; development skills of listening and conversing in French
- 01-213-321 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)**
French for Tour Business
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และใช้ภาษาฝรั่งเศสในการนำชม สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร การดำเนินการ เข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาฝรั่งเศส

Usage of communicating skills in vocabulary, expressions and usage of French in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of French to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in French

01-213-105 ภาษารัสเซียพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Russian for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษารัสเซียเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษารัสเซียขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษารัสเซียสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามการท่องเที่ยวเป็นภาษารัสเซีย

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Russian for tourism; study of fundamental Russian sentences and grammar; practice of Russian conversation and reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Russian

01-213-209 ภาษารัสเซียระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Russian for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-105 ภาษารัสเซียพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวภาษารัสเซียในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Russian for tourism; study of Russian sentences and grammar; practice of French conversation; reading intermediate Russian for tourism in higher level; summarizing and answering of tourism questions in intermediate Russian

01-213-210 ภาษารัสเซียระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Russian for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-209 ภาษารัสเซียระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟัง และสื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมาย การเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters; reports in Russian for different situations in tourism

01-213-322 ภาษารัสเซียสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Russian for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษารัสเซียในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษารัสเซีย

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Russian in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Russian

01-213-323 ภาษารัสเซียสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Russian for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษารัสเซียในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร การดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษารัสเซียเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษารัสเซีย

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Russian in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Russian to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Russian

01-213-106 ภาษาสเปนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Spanish for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปนเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและการอ่านข้อความภาษาสเปนสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาสเปน

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Spanish for tourism; study of fundamental Spanish sentences and grammar; practice of Spanish conversation and reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Spanish

01-213-211 ภาษาสเปนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Spanish for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-106 ภาษาสเปนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาสเปนในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Spanish for tourism; study of Spanish sentences and grammar; practice of Spanish conversation and reading intermediate Spanish for tourism in higher level; summarizing and answering of tourism questions in intermediate Spanish

01-213-212 ภาษาสเปนระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Spanish for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-211 ภาษาสเปนระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟังและสื่อสารภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for Spanish tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Spanish for different situations in tourism

01-213-324 ภาษาสเปนสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Spanish for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาสเปนในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาสเปน

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Spanish in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Spanish

01-213-325 ภาษาสเปนสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Spanish for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาสเปนในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากรและการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาสเปนเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาสเปน

Usage of skills communication; vocabulary; expressions; usage of Spanish in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Spanish to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Spanish

- 01-213-107 ภาษาอาหรับพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Fundamental Arabic for Tourism
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอาหรับเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและการอ่านข้อความภาษาอาหรับสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามการท่องเที่ยว เป็นภาษาอาหรับ
- Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Arabic for tourism; study of fundamental Arabic sentences and grammar; practice of Arabic conversation and reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Arabic
- 01-213-213 ภาษาอาหรับระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Intermediate Arabic for Tourism
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-107 ภาษาอาหรับพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอาหรับเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา และการอ่านข้อความภาษาอาหรับเพื่อการท่องเที่ยว ในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอาหรับในระดับสูง
- Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Arabic for tourism; study of Arabic sentences and grammar; practice of Arabic conversation and reading intermediate Arabic for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Arabic
- 01-213-214 ภาษาอาหรับระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Advanced Arabic for Tourism
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-213 ภาษาอาหรับระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอาหรับเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาอาหรับสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาอาหรับ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication focusing on listening and communication for Arabic tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Arabic for different situations in tourism

01-213-326 ภาษาอาหรับสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Arabic for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาอาหรับในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาอาหรับ

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Arabic in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development skills of listening and conversation in Arabic

01-213-327 ภาษาอาหรับสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Arabic for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาอาหรับในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากรและการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาอาหรับเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาอาหรับ

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Arabic in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Arabic to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and speaking in Arabic

01-213-108 ภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Bahasa Melayu for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษามลายูขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษามลายูสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษามลายู

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Bahasa Melayu for tourism; study of Fundamental Bahasa Melayu sentences and grammar; practice of Bahasa Melayu conversation; reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Bahasa Melayu

01-213-215 ภาษามลายูระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Bahasa Melayu for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-108 ภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวได้ในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษามลายูในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Bahasa Melayu for tourism; study of Bahasa Melayu sentences and grammar; practice of Bahasa Melayu conversation; reading intermediate Bahasa Melayu for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Bahasa Melayu

01-213-216 ภาษามลายูระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Bahasa Melayu for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-215 ภาษามลายูระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟังและสื่อสารภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ การเขียนจดหมาย การเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว จากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication focusing on listening and communicating for Bahasa Melayu tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Bahasa Melayu for different situations in tourism

01-213-328 ภาษามลายูสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษามลายูในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษามลายู

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Bahasa Melayu in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conveying in Bahasa Melayu

01-213-329 ภาษามลายูสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษามลายูในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากรและการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษามลายูเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษามลายู

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Bahasa Melayu in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Bahasa Melayu to cooperate with other tour operating agencies; development skills of listening and speaking in Bahasa Melayu

01-213-109 ภาษาเวียดนามพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Vietnamese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาเวียดนามสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาเวียดนาม

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Vietnamese for tourism; study of fundamental Vietnamese sentences and grammar; practice of Vietnamese conversation; reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Vietnamese

01-213-217 ภาษาเวียดนามระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Vietnamese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-109 ภาษาเวียดนามพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวได้ในระดับที่สูงขึ้น สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวภาษาเวียดนามในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Vietnamese for tourism; study of Vietnamese sentences and grammar; practice of Vietnamese conversation; reading intermediate Vietnamese for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Vietnamese

01-213-218 ภาษาเวียดนามระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Vietnamese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-217 ภาษาเวียดนามระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ การฟังและสื่อสารภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความ

การเขียนจดหมาย การเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวจากสถานการณ์ต่าง ๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters; reports in Vietnamese for different situations in tourism

01-213-330 ภาษาเวียดนามสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Vietnamese for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาเวียดนามในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาเวียดนาม

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Vietnamese in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts ; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Vietnamese

01-213-331 ภาษาเวียดนามสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Vietnamese for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาเวียดนามในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากรและการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาเวียดนาม

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Vietnamese in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Vietnamese to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and conversing in Vietnamese

01-213-110 ภาษาพม่าพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Fundamental Burmese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาประโยคและไวยากรณ์ภาษาพม่าขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาพม่าสั้น ๆ จากสื่อเพื่อการท่องเที่ยว สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาพม่า

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in fundamental Burmese for tourism; study of fundamental Burmese sentences and grammar; practice of Burmese conversation; reading tourist media; summarizing and answering tourism questions in Burmese

01-213-219 ภาษาพม่าระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Intermediate Burmese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-110 ภาษาพม่าพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์ การฝึกการสนทนา การอ่านข้อความภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวในระดับสูง สรุปเนื้อหาและตอบคำถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเป็นภาษาพม่าในระดับสูง

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in intermediate Burmese in tourism; study of Burmese sentences and grammar; practice of Burmese conversation and reading intermediate Burmese for tourism in higher level; summarizing and answering tourism questions in intermediate Burmese

01-213-220 ภาษาพม่าระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Advanced Burmese for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-213-219 ภาษาพม่าระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการติดต่อสื่อสารอย่างบูรณาการ โดยเน้น การฟังและสื่อสารภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่าน บทความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานสำหรับการสื่อสารภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวจาก สถานการณ์ต่างๆ

Usage of skills in listening, speaking, reading and writing in integral communication; focusing on listening and communicating for Burmese tourism; presentation and group discussion; reading articles; writing letters and reports in Burmese for different situations in tourism

01-213-332 ภาษาพม่าสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Burmese for Tourist Guides

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาพม่าในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาพม่า

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Burmese in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in Burmese

01-213-333 ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

Burmese for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาพม่าในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากร และการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาพม่าเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาพม่า

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of Burmese in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of Burmese cooperate with other tour operating agencies; developments skills of listening and speaking in Burmese

01-213-111 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: - 01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และหัตถกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาอังกฤษ

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of English in presenting various tourist attractions in Thailand; knowledge of arts, culture, traditions and handicrafts; geography and history of Thailand; development of skills in listening and conversing in English

01-213-335 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5)

English for Tour Business

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การใช้ทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีศุลกากรและการดำเนินการเข้า-ออกนอกราชอาณาจักรไทย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการสนทนาภาษาอังกฤษ

Usage of skills in communication; vocabulary; expressions; usage of English in presenting various tourist attractions in Thailand; operation procedures of tourist guides; customs formalities; immigration formalities of the kingdom of Thailand; usage of English to cooperate with other tour operating agencies; development of skills in listening and speaking in English

01-213-401 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว 6(0-40-0)

Co-operative Education for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-011-302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

สำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการในสถานประกอบการ การทำงานอย่างมีระบบเสมือนการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สถานศึกษาและสถานประกอบการมีข้อตกลงต่าง ๆ ร่วมกันในการคัดเลือกนักศึกษาให้ออกไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง

และทำให้สถาบันการศึกษาได้มีระบบการพัฒนานักศึกษามีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกลไกที่มีระบบเชื่อถือได้ โดยจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

The operation in professional tourism and service establishment; working system at the tour the workplace; institutions and establishments of agreement together selected students working at the workplace for students have the opportunity to learn from the experience of actual operations; educational institutions have developed a system of continuous quality students; produce graduates who meet the requirements of the labor market; And reliable mechanism system will bring benefits to all parties involved

01-213-402 การฝึกงานทางการท่องเที่ยว 6(0-40-0)

Practical for Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 01-011-302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
สำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ มีการเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน สามารถรับผิดชอบและแก้ปัญหางานที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขจัดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานของตนเองกับบุคคลต่าง ๆ ได้

Operation in the field of tourism establishments and services; the learning process; taking responsibility and solving their own job responsibilities effectively; eliminate of conflict with others

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
1	นางสาวรัชย์นิษา เลิศนรเศรษฐ์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. ศษ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว เทคโนโลยี การศึกษา อุตสาหกรรม บริการ	มหาวิทยาลัย นครสวรรค์, 2551 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัย ศรีปทุม, 2544	6	12	9	3
2	นางสาวปภาดา สีบพลาย x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2549	6	9	9	3
3	นางสาวไบเฟิร์น วงษ์บัวงาม x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย นครสวรรค์, 2551 มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2541	6	12	12	3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
4	นางสุนทรี สุวรรณสมบูรณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผศ.	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาสตร์ การศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร, 2538 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2522	6	9	9	6
5	นายวิบูลย์ หวังรายนาม x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. กศ.บ.	ไทยศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี, 2547 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ(ปทุมวัน), 2521	6	6	6	6

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
1	นายชัยวุฒิ ชัยฤกษ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2550 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา, 2548	6	12	9	3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
2	นายจักรชัย ยิ้มงาม x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาและ การสื่อสาร ภาษา ฝรั่งเศส- อังกฤษ	สถาบัน บัณฑิต พัฒนศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ (ปทุม วัน), 2533	3	-	-	-
3	นายนิสิต คำพิกุล x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	การสอน ภาษา อังกฤษเป็น ภาษาต่าง ประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ,2544 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุดรธานี, 2539	3	-	-	-
4	นายอำนาจ เยี่ยมสำอางค์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผศ.	กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม วิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ, 2546 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบุรี, 2540	6	-	-	-

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
1	นายบุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา x-xxxx-xxxxx-xx-x	รศ.	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Tourism Development Transportation Management เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	Intercultural Open University Nabluz, WestBank, Israel, 2546 State University of New York, Martitime College, U.S.A., 2518 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ,2514	-	-	3	-
2	นายละเอียด ศิลาน้อย x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. MBA. ว.บ. น.บ. ศ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ วิจัยสื่อสาร นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	California Coast University, U.S.A., 2542 California Coast University, U.S.A., 2541 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2534 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2523 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2518	-	3	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
3	นางฉัฐภัทร จันทวิช x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. ศ.บ.	โบราณคดี สมัยประวัติศาสตร์ โบราณคดี	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2525 มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2511	3	-	-	-
4	นางศรีัญญา วรากุลวิทย์	อาจารย์	ศศ.ม. ศ.บ.	บริหาร การศึกษา ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2538	-	-	4	-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา จึงกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ ธุรกิจนำเที่ยว และการบริการ ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยนำความรู้ด้าน ทฤษฎี ปฏิบัติ และประสบการณ์การทำงาน มาประยุกต์ และ/หรือบูรณาการในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- (3) สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานทุกระดับ และสามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานได้ตามโอกาสที่เหมาะสม
- (4) มีจิตบริการและทัศนคติที่ดีต่องานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- (5) มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ ธุรกิจนำเที่ยว และการบริการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานไม่ดี -กำหนดให้ใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่อประกอบการสอน
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยี	-มีรายวิชาที่สอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว
3. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	-สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ในรายวิชาต่างๆ
4. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	-เสริมสร้างทัศนคติ บุคลิกภาพ และจิตบริการที่สอดคล้องกับงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
5. มีการสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	-มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ -ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย

(2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม

(3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

(4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) ทักษะที่ดีต่ออาชีพและแสดงออก ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

- ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษา

ทั่วไป

(3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและ

วิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่นการประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาความสนใจเฉพาะ

(1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

(2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-001-103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
01-001-104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
01-001-109 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
01-001-110 การเขียนเชิงวิชาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-211 การอ่านภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-002-216 การฟังภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-217 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-223 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-003-101 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-003-102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-003-103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-106 สังคมกับการปกครอง	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-107 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-003-109 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01-003-112 อาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-113 สันติศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
01-004-103 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-004-106 ไทยศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
01-004-109 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-001-104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
01-005-101 พลศึกษา	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-005-116 ศิลปะ	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-005-124 กีฬาประเภททีม	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-005-125 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-006-101 นันทนาการ	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-006-105 นันทนาการเพื่อการฝึกอบรม	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออก ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
ความรู้

(1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการความรู้ในงานอาชีพ

ทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

(2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงาน ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

(2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01-011-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○
01-011-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○
01-011-103 จิตวิทยาบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-011-104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-011-201 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-011-202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-011-203 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
01-011-301 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-011-302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01-212-201 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-204 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
01-212-207 งานมัคคุเทศก์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-212-209 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-212-213 ประวัติศาสตร์ศิลป์	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
01-212-302 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
01-212-304 การบริการในธุรกิจการบิน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○
01-212-308 การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-317 การดำเนินงานนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-401 สัมมนาทางการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-212-403 การวิจัยพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
01-212-208 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-213-210 ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
01-212-211 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
01-212-212 การท่องเที่ยวอาเซียน	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
01-212-303 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรทางการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-305 การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-307 เทศกาลและงานประเพณีไทย	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
01-212-313 สื่อสารมวลชนเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-314 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-212-315 การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
01-213-103 ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-213-205 ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-206 ภาษาเกาหลีระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-318 ภาษาเกาหลีสำหรับงานมัคคุเทศก์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-319 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-104 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-213-207 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-208 ภาษาฝรั่งเศสระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-320 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-321 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-105 ภาษารัสเซียพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
01-213-330 ภาษาเวียดนามสำหรับงานมัคคุเทศก์	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-331 ภาษาเวียดนามสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-110 ภาษาพม่าพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01-213-219 ภาษาพม่าระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01-213-220 ภาษาพม่าระดับสูงเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-332 ภาษาพม่าสำหรับงานมัคคุเทศก์	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01-213-333 ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01-213-111 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01-213-221 ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกกระบวนการสอบ มีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอน จากผลการสอบของนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพในระดับสาขา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการสอบมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนรายงานผลให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ด้วยการติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) สถานะการได้งานทำของนักศึกษา หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำ หรือศึกษาต่อตรงตามสาขา หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี โดยทำการประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

(2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(3) ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้และความสามารถ ที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอความคิดเห็น ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา ประเมินหลักสูตรและ/หรือร่วมพัฒนาหลักสูตรใหม่

(3) สนับสนุนให้ผู้สอนบริการวิชาการ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สนับสนุนให้ผู้สอนจัดโครงการศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการภายในประเทศไทย และ/หรือมหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการต่างประเทศ

(5) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ชุมชน สังคม และประเทศไทย

(6) สนับสนุนให้ผู้สอนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริง เพื่อรับประสบการณ์ตรง

(7) สนับสนุนโดยพัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น กรรมการสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทำหน้าที่

1. จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา
2. จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
3. กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน
4. จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
5. กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
6. พิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้า ทันกระแสความเปลี่ยนแปลง โดยมีบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำ ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้	1. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม พ.ศ. 2553 และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานต่างประเทศ	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 2. พิจารณาปรับปรุงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. มีการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ มีมาตรฐาน และตรงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
		5. รายงานผล เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลง และความต้องการกำลังคน โดยการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มีระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแล ดำเนินการพัฒนา ประเมินปรับปรุง และควบคุมหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. รายงานการประชุมการประชุมหลักสูตรของคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต้องวางแผนและจัดสรรการเงิน ตลอดจนวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานในแต่ละปี ให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณรายได้-รายจ่ายที่จะเกิดขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความพร้อมด้านหนังสือและตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ซึ่งมีเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการศึกษา ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยว

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น ๆ ตลอดจนอาจารย์

ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนักเรียน ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. การประเมินความพอเพียงของทรัพยากร ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ตั้งคณะกรรมการความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. วิเคราะห์ผลการประเมินของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้มีความพอเพียง	1. สัดส่วนของครุภัณฑ์ต่อมาตรฐานทรัพยากรการเรียนการสอน 2. ความถี่ของการใช้งานครุภัณฑ์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. มีระบบและกลไกในการบริหาร ดำเนินการ ทบทวน วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. จัดประชุมวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อบริหาร ดำเนินการ ทบทวน วิเคราะห์ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร

3. จัดประชุมวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. สำรวจความต้องการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยบัณฑิตที่จบการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และสังคม

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1. มีระบบและกลไกในการแต่งตั้งและเชิญอาจารย์พิเศษหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญ และประสบความสำเร็จ

2. กำหนดคุณสมบัติอย่างกว้าง ๆ ของวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกอย่างมีคุณภาพ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. กำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ตรงตามตำแหน่งงาน ที่สาขาวิชาการท่องเที่ยว และ/หรือคณะศิลปศาสตร์ และ/หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนด

2. ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบคณะศิลปศาสตร์ และ/หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนด

3. สามารถรับผิดชอบภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากภาระงานที่กำหนดไว้ได้ ทั้งที่มีเงินพิเศษ และไม่มีเงินตอบแทนพิเศษ

4. สามารถทำงานนอกเวลา และสามารถเดินทางไปต่างจังหวัดได้

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1. ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ตรงตามตำแหน่งงานที่ได้ปฏิบัติ ของบุคลากรสนับสนุนการเรียนและการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ และความชำนาญ ในส่วนงานที่ได้ปฏิบัติ

2. ศึกษาดูงานในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในระบบงาน เพื่อพัฒนาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ

3. สนับสนุนให้บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้ทำงานร่วมกับบุคลากรสายสอน (อาจารย์) ในโครงการต่าง ๆ เช่น การจัดทำประกันคุณภาพ และโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ และกำกับดูแล การทำงานของคณาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแลและปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. กำหนดให้คณาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลา (Office Hours) ให้นักศึกษาเข้าพบ หรือ ขอคำปรึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนขอคำแนะนำและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้น ๆ ได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ 5 ปี และมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนายจ้าง ตลอดจนมีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่มีการดำเนินกิจกรรม)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✕	✕	✕	✕	✕
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✕	✕	✕	✕	✕
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✕	✕	✕	✕	✕
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✕	✕	✕	✕	✕
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✕	✕	✕	✕	✕
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✕	✕	✕	✕	✕

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×

หมายเหตุ :

- × มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ทดสอบประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การใช้แบบทดสอบปรนัย แบบทดสอบอัตนัย การสอบปฏิบัติ และผลการสอบ

2. จัดประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถาม

3. จัดประชุมวิชาการ อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทราบถึงปัญหาในการสอนของแต่ละรายวิชา ในการนำไปวางแผนและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไป

4. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือวิธีการสอน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวตรงตามมาตรฐานสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. จัดประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษาประเมินผ่านระบบออนไลน์

2. ประเมินจากการสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา โดยบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา

2. ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความคิดเห็น

3. ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยสถานประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิต

4. ประเมินความก้าวหน้าของบัณฑิต ที่ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1. ประเมินผลการศึกษา ประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ว่าด้วยเรื่อง “ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร”

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นผู้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

1. คณาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ.6) เสนอหัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ว่าด้วยเรื่อง “ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร”

3. หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี (มคอ. 7) โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อทราบผลของการเรียนการสอน รายงานผลการดำเนินการของแต่ละรายวิชา รายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในรายงานผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวประจำปี เพื่อเสนอต่อคณบดี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เอกสารแนบ

- | | |
|-----------|--|
| ภาคผนวก ก | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 |
| ภาคผนวก ข | ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร |
| ภาคผนวก ค | ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ภาคผนวก ง | คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร |

หมายเหตุ : คูรายละเอียดในภาคผนวก